

# MEDBORGERSKAB PÅ AMAGER LILLESKOLE 0.-9. KLASSE

TRINMÅL EFTER:	SAMFUNDSFAG	HISTORIE	KRISTENDOMSKUNDSKAB
0. KLASSE			1. LIVSFILOSOFI/ETIK: -HVAD ER TRO? -GENFORTÆLLING -DISKUSSION 2. BIBELSKE FORTÆLLINGER: -JUL -SKABELSE/SYNDEFALD 3. KRISTENDOM: -DE FØRSTE KRISTNE
1. KLASSE			1. LIVSFILOSOFI/ETIK: -HVAD ER RIGTIGT OG FORKERT? -BEGREBER OG BRUG AF DISSE 2. BIBELSKE FORTÆLLINGER: -PÅSKE -NOAS ARK 3. KRISTENDOM: -SYMBOLER -KIRKEBESØG

TRINMÅL EFTER:	SAMFUNDSFAG	HISTORIE	KRISTENDOMSKUNDSKAB
2. KLASSE	<p>1. POLITIK: -ELEVEN KAN TAGE STILLING TIL POLITISKE PROBLEMSTILLINGER (DET NÆRE, SKOLE, FAMILIE)</p> <p>2. ØKONOMI: -HVAD ER PENGE OG HVORDAN HANDLER MAN</p> <p>3. SOCIAL/KULTUR: -ELEVERNE ARBEJDER MED EN SELVBEVIDSTHED I FORHOLD TIL EGEN OG ANDRES KULTUR</p> <p>4. DIDAKTISKE METODER: -KOMMUNIKATIVE -MODELLER -KILDER</p>		
4. KLASSE		<p>1. ELEVEN KAN RELATERE ÆNDRINGER I HVERDAG OG LIVSVILKÅR OVER TID TIL EGET LIV</p> <p>2. ELEVEN KAN ANVENDE KILDER TIL AT OPNÅ VIDEN OM FORTIDEN</p> <p>3. ELEVEN KAN FORTÆLLE OM, HVORDAN MENNESKER ER PÅVIRKET AF OG BRUGER HISTORIE</p>	<p>1. LIVSFILOSOFI/ETIK: -HVORFOR TROR VI?</p> <p>2. BIBELSKЕ FORTÆLLINGER: -DAVID/GOLIAT</p> <p>3. KRISTENDOM: -AT OFRE -ET OFFER</p>

TRINMÅL EFTER:	SAMFUNDSFAG	HISTORIE	KRISTENDOMSKUNDSKAB
5. KLASSE	<p>1. POLITIK:            -ELEVEN KAN TAGE STILLING TIL POLITISKE PROBLEMSTILLINGER (LOKALT, NATIONALT, KOMMUNALT), OG KOMME MED FORSLAG TIL HANDLING</p> <p>2. ØKONOMI:            -TAGE STILLING TIL ØKONOMISKE PROBLEMSTILLINGER I FORHOLD TIL DK, FX FINANSLOV</p> <p>3. SOCIAL/KULTUR:            -ELEVERNE ARBEJDER MED DERES KULTUR I FORHOLD TIL HVORDAN/HVORFOR, DE ER SOM DE ER</p> <p>4. DIDAKTISKE METODER:            - BEGYNDE AT LÆSE STATISTIK            -ÅRSAG/VIRKNING            -ANALYSE</p>		<p>1. LIVSFILOSOF/ETIK:            -BEGREBSAFKLARING FX DE 7 DØDSSYNDER</p> <p>2. BIBELSKE FORTÆLLINGER:            -DE 10 BUD</p> <p>3. KRISTENDOM: GRUNDTVIG</p>

TRINMÅL EFTER:	SAMFUNDSFAG	HISTORIE	KRISTENDOMSKUNDSKAB
6. KLASSE		<p>1. ELEVEN KAN SAMMENLIGNE VÆSENTLIGE TRÆK VED HISTORISKE PERIODER</p> <p>2. ELEVEN KAN MED AFSÆT I ENKLE PROBLEMSTILLINGER ANVENDE KILDEKRITISKE BEGREBER TIL AT GØRE REDE FOR FORTOLKNINGER AF FORTIDEN</p> <p>3. ELEVEN KAN PERSPEKTIVERE EGNE OG ANDRES HISTORISKE FORTÆLLINGER I TID OG RUM (MILJØ)</p>	<p>1. LIVSFILOSOF/ETIK: -TRO MOD VIDENSKABEN</p> <p>2. BIBELSKE FORTÆLLINGER: -BJERGPRÆDIKEN -KRISTENDOM I KUNSTEN</p> <p>3. KRISTENDOM: -REFORMATIONEN</p>
7. KLASSE			<p>1. LIVSFILOSOF/ETIK: -ETISKE DILEMMAER</p> <p>2. BIBELSKE FORTÆLLINGER: -RADIKALISERING</p> <p>3. KRISTENDOM: -KIRKENS HISTORIE</p> <p>4. ANDRE LIVSOPFATTELSER: - SAMMENLIGNING ML. DE MONOTEISTISKE RELIGIONER</p>

TRINMÅL EFTER:	SAMFUNDSFAG	HISTORIE	KRISTENDOMSKUNDSKAB
9. KLASSE	<p>1. POLITIK: -ELEVEN KAN TAGE STILLING TIL POLITISKE PROBLEMSTILLINGER OG KOMME MED FORSLAG TIL HANDLING</p> <p>2. ØKONOMI: -ELEVEN KAN TAGE STILLING TIL ØKONOMISKE PROBLEMSTILLINGER OG HANDLE I FORHOLD TIL EGEN ØKONOMI OG SAMFUNDSØKONOMIEN</p> <p>3. SOCIAL/KULTUR: -ELEVEN KAN TAGE STILLING OG HANDLE I FORHOLD TIL SOCIALE OG KULTURELLE SAMMENHÆNGE OG PROBLEMSTILLINGER</p> <p>4. DIDAKTISKE METODER: -ELEVEN KAN ANVENDE SAMFUNDSFAGLIGE METIDER</p>	<p>1. ELEVEN KAN PÅ BAGGRUND AF ET KRONOLOGISK OVERBLIK FORKLARE HVOLEDES SAMFUND HAR UDVIKLET SIG UNDER FORSKELLIGE FORUDSÆTNINGER</p> <p>2. ELEVEN KAN VURDERE LØSNINGSFORSLAG PÅ HISTORISKE PROBLEMSTILLINGER</p> <p>3. ELEVEN KAN FORKLARE SAMSPIL MELLEML FORTID, NUTID OG FREMTID</p>	<p>1. LIVSFILOSOF/ETIK: -MORALSK KODEKS -KIRKEGAARD/NIETZSE -VILLY SØRENSEN -SARTRE -LIVET -DØDEN</p> <p>2. BIBELSKE FORTÆLLINGER: -DET SYNDIGE MENNESKE</p> <p>3. KRISTENDOM: -DE KRISTNE VÆRDIER I NUTIDENS SAMFUND (CYKLISK)</p> <p>4. ANDRE LIVSOPFATTELSER: -SEKTERISK RELIGION -BUDDHISME/HINDUISME</p>