



Referat af generalforsamlingen på Amager Lilleskole mandag den 24. april 2023 klokken 17:00 – 20:00

Karen Binger Holm, forperson for bestyrelsen, byder velkommen og beder om, at det bliver ført til referat, at Cecilie har stået for maden og er god til det 😊 Der er ca. 70 fremmødte forældre til generalforsamlingen

1. Musik v/ ALMUS

Gr. U-bandet ØM spiller et improviseret Herbie Hancocks nummer og et selvskrevet nummer.

2. Præsentation af vores nye skoleleder Sanne Wiedemann

Sanne fortæller, at hun er 51 år gammel og oprindeligt fra den finansielle sektor, men skiftede til friskoleverdenen for 14 år siden. De seneste 10 år har hun været skoleleder på Hillerød Lilleskole. Hun er gift med Anders og har to børn i 20'erne. Hun glæder sig til at blive en del af skolen – og vi glæder os, til hun starter d. 1. maj.

3. Valg af dirigent, referent og stemmetællere

Bestyrelsen indstiller Louise Westmark som dirigent og Ane Fam som referent. Begge vælges uden modkandidat. Louise konstaterer, at generalforsamlingen er lovligt indkaldt, og at dagsordenen er godkendt. Der er ikke indkommet yderligere forslag.

Anne, Frej og Helle, alle forældre i Gr. X, melder sig som stemmetællere.

4. Ledelsesberetning ved forperson for bestyrelsen Karen Binger Holm og skoleleder Bjarne Vodder Højlund

Karen og Bjarne holder deres ledelsesberetninger, som er vedlagt dette referat. Derefter er der mulighed for at stille spørgsmål og komme med kommentarer til beretningerne:

a) Der har været en del traditioner, som er forsvundet. Flere spurgte ind til lilleskoletankegangen fremover, herunder fx i forhold til lejrskoler, og udtrykte ønske om, at der blev lagt mere vægt på lilleskoletankedelen fremover. En forælder mente, at der var blevet skåret for meget i forhold til alt det, som man havde valgt Amager Lilleskole på, herunder lejrskoler, svømning, for meget film osv., samtidig med at skolepengene er steget meget. Der var et udbredt ønske om, at skolen opprioriterer lejrskoler osv. igen, når økonomien bliver bedre. Hertil forklarede Bjarne, at overenskomsten er ændret, så det er blevet dyrere for skolen at sende personalet på lejrskoler samt lave aktiviteter, der rækker ud over almindelig arbejdstid. Derudover mente han, at det i første omgang var vigtigst at prioritere ressourcer til hverdagen og få den til at fungere, især i forhold til elever med særlige behov.



- b) Der blev spurgt ind til, hvilke kompetencer skolens vikarer har, og hvilke krav der stilles til dem ift. undervisningen? Bjarne fortalte, at vi i dette skoleår har haft gode vikarer, men de har ikke alle sammen faglige forudsætninger for at undervise. Det er noget, vi har fokus på at opkvalificere. Derudover blev der spurgt til, hvad besparelser ift. vikarudgifter kommer til at betyde i praksis. Dette vil betyde, at de ældste klasser i stigende grad må løse opgaver på egen hånd, når der mangler lærere. Der vil altså ikke automatisk blive sat vikar på i Udhuset, men dette vurderes ud fra fag og klassetrin.
- c) En forælder ønskede at vide, hvordan skolen arbejder med fastholdelse og rekruttering af uddannede lærere. Bjarne fortalte, at det er svært at rekruttere uddannet personale på alle skoler, og for vores vedkommende kan det bl.a. skyldes, at lønnen er lavere end i folkeskolen. Til gengæld er der større frihed og mulighed for at udfolde sig på en anden måde som lærer og pædagog hos os. Bjarne fortalte også, at der er fokus på rekruttering af uddannede medarbejdere, samt at skolen forventer at være oppe på det ønskede lønniveau om 2-3 år. Derudover arbejdes der på at flytte ressourcer fra vikarer til dobbeltlærere og skabe nogle rammer, som er attraktive for nye lærere at blive en del af.
- d) Der blev også spurgt til, hvordan det kan være, at der ikke må komme forældre med på lejrskoler? Bjarne fortalte, at det er et tiltag, vi lige nu prøver af, dels for at skåne forældrene, dels fordi det ikke altid fungerer. Det er dog ikke en helt firkantet regel, idet der fx skal forældre med på Gr. A's Alenetur i næste uge.
- e) Det blev fremhævet, at skolen kan noget unikt i de særlige uger, men at hverdagen også skal vægtes. Her blev det fremhævet, at der bør være mere på elever med fagligt efterslæb, idet der mangler opfølgning og information om elevernes faglige niveau og de indsatser, skolen igangsætter, for at eleverne når igennem det, de skal. Dette tog bestyrelsen og skoleleder til efterretning.
- f) Der blev rejst et spørgsmål om, hvad skolen gør for børn med særlige vanskeligheder, og hvordan vi sikrer, at de får den fornødne støtte. Hertil svarede Bjarne, at vi søger de tilskud, der er muligt, til de børn, der har et støttebehov på mindst 9 timer. Det kan dog være svært at planlægge, hvis der er børn, der får et støttebehov i løbet af skoleåret, da vi kun kan søge tilskud én gang om året. Dertil kommer, at vi selv skal betale en del af støtten til disse børn, ligesom vi selv skal finansiere støtte til alle de elever, der har brug for støtte i mindre end 9 timer om ugen.
- g) Det blev kritiseret, at der stadig bliver set rigtig meget film, både i timerne og i spisepausen, ofte når der er vikarer, men også med de faste lærere. Bjarne svarede, at det selvom vi har dygtige vikarer, kan være svært for dem at undervise i det hele. Skolen har fokus på, at der skal være materiale klar til alle timer, ligesom der skal være ugeplaner i alle fag, så det er let for vikaren at



finde ud af, hvad vedkommende skal lave i klassen. Derudover vil der generelt være fokus på at mindske brugen af film i undervisningen, ligesom det tidligere er aftalt, at der ikke vises film i spisepausen.

h) Der blev også spurgt til, hvornår man regner med at ansætte afdelingsleder/viceskoleleder. Bjarne fortalte, at der er afsat penge til i første omgang at ansætte en afdelingsleder i Klubben til august, og at der senere på året også vil være penge til at opnormere med en viceskoleleder/souschef for skolen. Bestyrelsen har dog valgt at afvente, at Sanne starter, så hun kan være med til at sætte det nye hold.

i) Fra flere i salen var der ønske om, at bestyrelsen opprioriterer deres kommunikation. Bestyrelsen berettede, at det i år havde været svært grundet manglende personale på kontoret, hvorfor bestyrelsen har brugt det meste af deres tid på at løse driftsopgaver, som Bjarne ikke kunne nå. Eva Lundgren, forælder i Gr. S, tilbød at hjælpe bestyrelsen med at udarbejde med en kommunikationsstrategi, hvilket bestyrelsen takkede ja til.

4. Mundtlig beretning fra skolens tilsynsførende Connie Stendahl Rasmussen

Connie fortæller om sine tilsynsbesøg i dette skoleår. Generelt kan hun konstatere, at vi står mål med - og mere end - det man skal i folkeskolen.

Den skriftlige tilsynserklæring kan læses på skolens hjemmeside.

Spørgsmål og kommentarer til Connie fra forældrene:

a) Undervisningen i religion opleves som mangelfuld. Der opfordres til, at skolen gør noget ved dette, og at der føres tilsyn med dette fag.

b) Har den tilsynsførende forholdt sig til, hvordan undervisningen følger årsplanen?

Connie gennemser årsplanerne og vurderer, om undervisningen står mål med folkeskolens, men holder ikke øje med, om årsplanerne følges. Der opfordres til, at skolen sikrer, at årsplanerne følges eller revideres, hvis de ændrer sig i løbet af året.

c) Holder den tilsynsførende øje med undervisningsdifferentiering? Ja, dette er en del af Connies vurdering af undervisningen.

d) Der bliver spurgt ind til den generelle faglighed på skolen. Connie kan berette, at vores niveau er sammenligneligt med folkeskolen og på nogen punkter højere. Helene Støvring, bestyrelsesmedlem, minder om, at progressionen på Amager Lilleskole er anderledes end i folkeskolen, da vi lægger meget vægt på det sociale i begyndelsen, mens det faglige prioriteres senere,



ligesom vores elever lærer på andre måder. Flere forældre med ældre børn supplerer med, at deres børn har klaret sig rigtig godt i gymnasiet og på universitetet.

Bestyrelsen takker Connie for hendes engagement som tilsynsførende. Derudover understreger bestyrelsen over for forældrene, at vi alle er med til at føre tilsyn med skolens undervisning og har et medansvar for at skabe en god skole ved at være en aktiv del af skolen og reagere, hvis der er noget, man er i tvivl om. I første omgang til læreren, derefter til skolelederen og til sidst til bestyrelsen, hvis man ikke oplever, at problemerne bliver løst.

5. Revideret regnskab for 2022 forelægges til orientering af Bjarne Vodder Højlund

Bjarne gennemgik regnskabet for 2022 og forklarede hvad der ligger bag de enkelte poster, samt hvorfor nogle af dem er øget i forhold til budgettet. Skolens årsregnskab for 2022 viser et driftunderskud på 455.317 kr. Dette skyldes dels den store gæld, skolen har. Da det er tredje år i træk skolens regnskab viser underskud, må skolen forventet skærpet tilsyn fra Stuk.

Regnskabet er vedlagt dette referat.

6. Budget for 2023, herunder størrelsen af skolepenge og betalingen for SFO (Klubben), forelægges til orientering af Bjarne Vodder Højlund

Bjarne gennemgår budgettet, som er vedtaget af bestyrelsen. Budgettet præsenteres først i en kort udgave, som Bjarne har lavet, og efterfølgende i revisors budgetskabelon, som er mere detaljeret. Bjarne fortæller, at vores revisor mener, at vi med de nuværende tiltag går mod en sund økonomi. Økonomien vender allerede efter sommerferien, og det ser for alvor positivt ud fra januar 2024. Dog har vi store udgifter til vores lån de kommende år, som æder en del af overskuddet.

Derefter var der mulighed for at stille spørgsmål og kommentere skolens regnskab og budget:

- a) Der blev spurgt til, om der i budgettet er indregnet omkostninger til de elever, der har særlige behov, så vi lever op til lovgivningen på dette område. Hertil kunne Bjarne fortælle, at vi er meget opmærksomme på at opfylde kravene, så det er der afsat penge til.
- b) En forælder ville gerne vide, hvad elever pr. årsværk betyder, herunder hvad det betyder, at dette tal øges. Bjarne forklarede, at det ikke handler om, at der skal flere elever i klasserne, men at det indikerer, hvordan forholdet på hele skolen er mellem antal lærere og elever er. Tallet skal helst ligge på 12-15 elever pr. lærer, for at skolens økonomi løber rundt.
- c) Der var også spørgsmål til, om der var blevet optaget et lån til at etablere ny varmecentral. Bjarne fortalte, at der er lånt 500.000 til at udskifte varmeanlægget, men dette vil betale sig selv hjem ift. besparelse på



varmeudgifterne.

d) En forælder spurgte til, hvordan det kan være, der er behov for besparelser, når vi får et større overskud fremadrettet? Her blev det forklaret, at vi skal afdrage på gælden, så dette æder en del af overskuddet. Hvis der er ressourcer til det, mente Bjarne, at det vil være hensigtsmæssigt at bruge flere penge på efteruddannelse fx ift. specialundervisning.

7. Valg til bestyrelsen

Bestyrelsesmedlemmer på valg – valgperioden er 2 år:

Sif Iskou Haastrup – genopstiller

Kristoffer From – genopstiller ikke

Helene Støvring – genopstiller ikke

Suppleanter på valg – valgperioden er 1 år:

Asger Segel – genopstiller

Anne-Sofie Skjoldann Jørgensen – genopstiller

Vakant

Iben Lindemark, næstforperson for bestyrelsen, fortæller om det forgangne bestyrelsesårs arbejde og om, hvad man kan forvente i forhold til arbejdsopgaver og -mængde, hvis man bliver valgt til bestyrelsen.

Følgende bestyrelsesmedlemmer vælges for en 2-årig periode:

Sif Iskou Haastrup, Asger Segel og Ask Iskou Haastrup

Følgende suppleanter vælges for en 1-årig periode:

Anne-Sofie Skjoldann Jørgensen, Helle Bødker og Nina Bryndum

Der holdes en kort pause, hvor bestyrelsen laver en midlertidig konstituering frem til næste bestyrelsesmøde.

8. Valg af tilsynsførende

a) Funktionsperioden besluttet

Bestyrelsen indstiller, at funktionsperioden er på 2 år. Dette vedtages af generalforsamlingen.

b) Valg af tilsynsførende

Bestyrelsen indstiller, at Bente Haugaard vælges som skolens tilsynsførende.

Bente deltager i generalforsamlingen og fortæller om sine kompetencer og erfaringsbaggrund samt hvorledes hun plejer at føre tilsyn, hvor hun ser sig selv som skolens kritiske ven. Bente vælges derefter som tilsynsførende for de kommende to skoleår.

9. Indkomne forslag

Der er ingen indkomne forslag.

10. Eventuelt

En forælder spørger til, om det er muligt at lave flere udvalg, fx omkring værdier? Nogle udvalg, som bestyrelsen opretter, hvor forældrene kan melde sig til, så de kan bidrage på den måde. Iben fortæller, at bestyrelsen gennem flere år har haft planer om dette, men at der har været fuldt fokus på økonomien i stedet. Derfor er det noget, bestyrelsen satser på at etablere i det kommende år.



Det blev nævnt, at en del forældre var kede af, at børnerunden har ændret form, og at den ikke kører i Udhuset. Der blev lovet en evaluering af den nye børnerunde, som endnu ikke har fundet sted. Dette tager bestyrelsen med i deres fremadrettede arbejde.

Bestyrelsen takkede de afgående bestyrelsesmedlemmer, Helene Støvring og Kristoffer From, for deres store indsats.

Til sidst blev der takket for god ro og orden samt for gode input undervejs. En særlig tak blev givet til Louise som dirigent, Ane som referent og Cecilie som madmor.

Godkendt på bestyrelsesmødet d. 9. maj 2023 samt af dirigent Louise Westmark.

Amager Lilleskole

Bjarne Vodder Højlund

Skoleleder



Bilag 1

Bestyrelsens beretning ved forperson Karen Binger Holm

Hvor mange af jer var med til generalforsamlingen sidste år? Det var den første rigtige generalforsamling efter corona.

Jeg kan huske, at jeg sad og blev helt rørt over at være tilbage. Over igen at være en del af det fællesskab, som denne her gamle lakridsfabrik danner rammen om.

Man siger, at fællesskaber er afgørende for, om vi mennesker har det godt og føler os trygge. Jeg ved godt, at vi er forskellige, og at vi ikke altid er enige. Vi er heller ikke alle sammen bedste venner. Det er vores børn heller ikke. Og det helt okay.

For til forskel fra venskab, som handler om dig og mig, så handler fællesskab **IKKE** om, **hvem** man er sammen med. Men om, **hvad** man er sammen **OM**. At man er sammen om noget, sammen om en fælles sag. Fællesskab handler om, at vi alle sammen har mulighed for og er trygge i at være en del af noget, der er større end os selv. Fælles om Amager Lilleskole.

Når vi som familier maler, luger og pudser vinduer på arbejdsweekender, når vi gør rent på skolen, når vi holder kvartalsfødselsdage, arrangerer plandage... så gør vi det sammen. Det er både en sjov måde at være sammen på, en god måde at passe på skolen – og så styrker det fællesskabet!

Og det var den følelse af fællesskab, jeg blev mindet om, at jeg havde savnet under corona pandemien, da jeg sidste år sad her til generalforsamlingen.

Varmecentralen

Det er ikke kun på Amager Lilleskole, vi har brug for fællesskabet. Corona, krig i Ukraine og klima- og energikrise påvirker os alle sammen og har gjort vores verden lidt mere usikker.

De stigende energipriser har også ramt Amager Lilleskole. Derfor valgte vi i vintermånederne at skrue ned for varmen og planlægge udskiftning af den nuværende varmecentral, som er fra begyndelsen af 1980'erne. Det gamle varmesystem er slet ikke tidssvarende og afkøler ikke fjernvarmevandet i tilstrækkelig grad. Det belaster miljøet og koster skolen strafgebyrer.

Vi forventer, at den nye varmecentral står klar i starten af juni. Udgifterne til det lån, som skolen har været nødt til at tage for at få den nye varmecentral, forventer vi vil blive dækket af den besparelse, der opnås ved bedre energiudnyttelse, og ved at vi fremover ikke skal betale strafgebyrer til Hofor.

Ny gruppe W

Fællesskaber kan ikke tages for givet, og på Amager Lilleskole har fællesskabet også har været under pres efter år med nedlukning og skærmundervisning.

Nye hjemmegrupper har ikke kunne mødes og lære hinanden at kende på kryds og tværs, som vi ellers har tradition for. Og også i de ældre klasser har mange



børn haft det svært. Flere elever i gruppe T valgte inden sommerferien at søge til nye skoler - det er vi kede af, men håber også, at det har været et godt valg for dem.

Samtidig fik vi en henvendelse fra en større gruppe af familier, som gerne ville have deres børn på Amager Lilleskole, og derfor valgte vi helt ekstraordinært at starte en ekstra 7. klasse op efter sommerferien, nemlig gruppe W. Velkommen til jer 😊

Tilsyn

I maj blev skolen udtaget af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til tilsyn med skolens specialundervisning. Amager Lilleskole modtager tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, der på baggrund af vurdering fra PPR (pædagogisk-psykologisk-rådgivning), har behov for minimum 9 timers støtte ugentligt. Formålet med tilsynet var at sikre, at skolen opfylder tilskudsbetingelserne til specialundervisning. Skolen har redegjort for, hvordan samarbejdet om børnene er organiseret med PPR og hvordan timerne anvendes, og tilsynet er afsluttet.

I bestyrelsen har vi fortsat opmærksomhed på trivsel i hverdagen, både blandt børn og voksne. Og vi vil i det nye skoleår også have et særligt fokus på, hvordan Amager Lilleskole fremadrettet kan tilbyde specialundervisning.

Administrationen

Skolens økonomi er trængt, ikke mindst på grund af store afdrag på de lån, der blev optaget i forbindelse med ombygningen af Klubben for nogle år siden.

Der har været behov for oprydning i forhold til afskrivningspraksis og sammen med skolens nye revisor har Bjarne haft fokus på at opgradere administrationen, så Amager Lilleskole lever op til de krav, der stilles til moderne skoleledelse i dag.

I den forbindelse har vi sagt farvel til skolens forretningsfører, og Bjarne har ud over de ledelsesmæssige opgaver også varetaget en stor del af skolens administration.

Den stigende inflation og energjudgifter og øgede lønudgifter i 2022 har desværre betydet, at skolens regnskab lander i et underskud. Det er ikke tilfredsstillende, og vi har derfor i det nye år, i samarbejde med personalet, været igennem en større øvelse i at finde ressourcebesparelser. Jeg vil gerne på bestyrelsens vegne takke hele personalegruppen for så konstruktivt at gå ind i opgaven og løfte den. Der er blevet omprioriteret og fundet timer, så vi inden for den nuværende bemanning kan tage imod de to nye hjemmegrupper, som starter. Der er også skåret i vikarbudgettet. Det kommer blandt andet til at betyde, at de ældre børn i højere grad vil få opgaver, som de selv har ansvar for at løse, i stedet for at timerne bliver vikardækket.

Da det er tredje år i træk, at skolens regnskab viser underskud, må vi forvente, at skolen vil få et tilsynsbesøg. Det er dog vores og revisors forventning, at flere af de tiltag, som nu er taget, allerede vil få effekt efter sommerferien. Det er dog vigtigt at understrege, at skolens økonomi fortsat er presset, og at vi som



bestyrelse sammen med den nye ledelse har en bunden opgave i at holde kursen.

2023

Der er i 2022 blevet gennemført forskellige vigtige udviklingstiltag, som også fremadrettet vil være med til at sikre en mere bæredygtig udvikling for skolen. Fra maj måned er det ikke længere Bjarne, men Sanne, som kommer til at stå i spidsen for skolen. Endnu engang velkommen til dig, Sanne, og stor tak for din store indsats, Bjarne.

Lejrskoler er en af de mange aktiviteter, der kendetegner Amager Lilleskole. Sidste år besluttede vi, at der fremadrettet er lejrskoler i Væksthuset hvert andet år, og at udgifter til lejrskoler i Udhuset, ud over lærerlønninger, afholdes af familierne. Sammen med personalet har vi startet en proces om udvikling af vores lejrskoletilbud, både for at sikre, at de fortsat har den kvalitet og relevans, som de skal have, og at de også er økonomisk overkommelige.

Og så skal vi lige om lidt tage imod gruppe B og C, som allerede 1. maj starter i førskoletilbud. Mange af dem var lørdag d. 15. april på besøg på skolen, hvor de blev vist rundt og fik pandekager.

At byde nye børn og familier velkommen med pandekager er en gammel tradition på Amager Lilleskole, der desværre har været forsømt de seneste år. Så stor tak til de børn og voksne, der mødte op og bagte pandekager i stakkevis!

At være fælles handler også om traditioner og om fælles oplevelser, historier og erfaringer. Ved at modtage nye børn og familier med pandekager, er vi med til at give dem en mere tryk start på skolelivet. Og når vi mange år senere sender vores unge mennesker ud i verden, er det med en trykghed og vished i bagagen om, at de er en vigtig og værdsat del af det fællesskab, som denne her gamle lakridsfabrik danner rammen om. Det håber jeg, at vi alle sammen vil fortsætte med at bidrage til - vi er i hvert fald med denne generalforsamling allerede godt i gang! Tak for ordet.

24. april 2023
Karen Binger Holm
Forperson



Bilag 2

Amager Lilleskole- generalforsamling 24. april 2023 Skolelederens beretning

Et par år med udfordringer

At skulle lave beretning over de forgangne år er i disse tider en udfordring af rang.

Der har siden jeg kom til Amager Lilleskole været usædvanligt mange forandringer og beslutninger på ganske kort tid. Skolen havde mange efterveer af nedlukning fra coronatiden, og dertil kommer, at der i perioden forud for og efter corona har været en del udskiftning af leder(e), administration og øvrige medarbejdere. Det har været svært for alle at navigere i, og jeg personligt har brugt mange kræfter på at få rettet op på en hel del. Det kan opleves som at have gennemført et maratonløb.

En skoleleder takker af

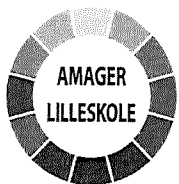
Selv når vi er udfordret, må vi holde skolens opgave og formål for øje. Vi må have øje for de idéer og værdier, der ligger til grund for at drive netop Amager Lilleskole. Vi må også sætte en langtrækkende kikkert for øjet og forsøge at formulere visioner for fremtiden. Det arbejde ligger og venter. Her og nu har vi nødvendigvis været optaget af det nære og nødvendige. Det har blandt andet betydet oprettelse af dobbeltspor i 7.klasse (W og U) og oprettelse af Førskole fra maj 2023. Begge udviklinger, der kræver en del. Hvis jeg skulle pege på et oplagt kommende udviklingsområde, ville jeg vælge at prioritere udskolingen. Kan man finde en måde, hvorpå man får skabt en mere bæredygtig udskoling, hvor eleverne strømmer til, så tror jeg, det kan give både fornyelse og styrke i skolens liv.

Årets gang

Vi har ofte en tendens til at hæfte os ved og glædes over de særlige begivenheder i løbet af skoleåret. Men det, der foregår i hverdagen – i de helt almindelige uger – lægger sit eget fundament for året. Her tænker jeg på det lange seje træk i en hverdag, der er fyldt med rutiner, tryghed ved det kendte og hinanden, slid og træning med de stillede opgaver, afveksling mellem at være motiveret og engang imellem at kede sig, gradvis faglig og personlig udvikling – og sociale relationer der udvikler sig. Betydningen heraf kan også udtrykkes med Dan Turèlls ord: "Jeg holder af hverdagen. Mest af alt holder jeg af hverdagen."

Grundrytmen i årsplanen er det, vi kalder for almindelige uger. I min optik er de uger de vigtigste for trivsel og samvær. Hverdagen skal fungere, og her skal undervisning og samvær spille. Der er fra skoleårets start lagt et skema, hvor fag og timer fordeler sig ud over ugen. Hvis hvert fag og klasse havde en farve, ville billedet være en mosaik med skiftende farver.

Ved fordeling af fag og timer er der blandt andet taget hensyn til teamsamarbejde, allerede eksisterende tilknytning mellem klasser og lærere, faglige kvalifikationer og kompetencer, kurser og efteruddannelse samt andre forhold.



I de små klasser har den enkelte lærer mange timer med mange fag. I de større klasser indskrænkes antallet af fag pr. lærer, og antallet af lærere tilknyttet den enkelte klasse bliver større.

Alle disse forhold fører til, at der skal lægges et kompliceret puslespil, hvor de fleste brikker er kendte. Men det sker, at vi i løbet af et skoleår må ændre på lærerbesætningen på grund af udefrakommende påvirkninger som fx barsel, sygdom, opsigelse med mere. Alt dette er med til at øge kompleksiteten.

Så vidt når vi ser på lærerne i forhold til de almindelige uger. Men også for børnene og klassens sammenhæng er der udsving hen over skoleåret – og i de almindelige uger. Det er blevet mere udbredt at holde ferie uden for skolens ferieplanlægning. Mange forældre ønsker naturligt nok at være sammen med deres børn i deres ferie, og det er ikke alle, der kan holde fri i skolernes ferieperioder.

Når man som forældre tager barnet ud af skolen, må man være opmærksom på, at man har påtaget sig undervisningspligten af sit eget barn – også når der er tale om korte ferieperioder. Mange kan med rette hævde, at barnet lærer noget andet ved at rejse ud i verden, og at det også har værdi. Problemet for skolen er ikke, at et enkelt barn er fraværende en uge eller to. Problemet er, at mange klasser kan have perioder, hvor der ofte mangler et eller flere børn. Gennemgang af nyt stof, gruppearbejde, projektarbejde, elevfremlæggelser osv. bliver vanskeliggjort, og når det fraværende barn kommer tilbage, er der et hul, der skal udfyldes både fagligt og socialt.

At bebrejde hinanden at det er sådan, vil være ufrugtbart og intet føre til. Det er til gengæld vigtigt, at vi som forældre og skole forholder os til den udfordring, det er, og at alle gør deres for at få det til at nå sammen. Herunder at erkende at også almindelige uger har deres egen værdi, og at der skal ydes noget særligt før, under og efter et afbræk i utide.

Årets gang er vel beskrevet i Årsplanen. Den blev i informeret om forud for skolestart. I gamle dage planlagde man ikke altid en sammenhængende plan for et skoleår. Udsagn som "Vi må tage bestik af, hvad der sker" var ofte med til at påvirke skolens udfoldelser og liv. Men i de senere mange år, er der så mange ønsker og krav til en skole, at en meget detaljeret planlægning forud for skoleåret er helt nødvendigt. Årsplanen indeholder idéer og tanker om, hvad der skal ske. Det har været et af mine fokusområder at få det gjort så godt som muligt. Det er ikke nyt for Amager Lilleskole, men det har været forsømt i en periode. Der var en god årsplan forud for dette skoleårs begyndelse, og der foreligger også et endeligt bud til en for det kommende år. Der er mange elementer, der går igen fra år til år, Als på Fortet, høstfest, julefest, juleafslutning, fastelavn, naturfagscafé, sommerafslutning med mere. Derudover er der alle de specielle uger som: P-fagsuger, projektuger, teateruge, musik- og teaterfestival, terminsprøver, årssprøver, praktik, lejrskoler og ikke at forglemme fællesprojektugen. Alt sammen med hver sit særpræg, der gør skolen til det, den er i dag. Alt sammen elementer, vi gerne vil have plads og råd til. Samtidig kan det dog være nødvendigt fra tid til anden at foretage prioriteringer. Og i det spændingsfelt er skolens udfordring både pædagogisk og økonomisk.



Lejrskole

I en tid, hvor mange skoler har neddroset lejrskoler, har vi på Amager Lilleskole prioriteret at fastholde lejrskoler – færre end for år tilbage ganske vist, men dog som noget, der er et sikkert element i skoleforløbet. Noget at se frem til og tænke tilbage på. Det er kort sagt vigtigt for os, at eleverne får den oplevelse flere gange i løbet af deres skoleforløb, og vi holder meget af denne aktivitet sammen med eleverne. En lejrskole er et helt særligt undervisningsprogram, hvor vi ser nye steder og er sammen på en anden måde end i matematiktimen. Det giver fælles oplevelser og minder, som klassen kan bære med sig sammen som en del af fortællingen om deres skoleliv. Det er også en samværsform med mulighed for et anderledes blik på den enkelte, og en lejrskole kan styrke relationer mellem børnene indbyrdes og mellem børn og lærere/pædagoger.



Undervisningsmiljø

Det er et krav, at skolen skal måle undervisningsmiljøet hvert tredje år. I slutningen af 2020 gennemførte vi en sådan undervisningsmiljøvurdering. I det kommende skoleår 2023/24 skal der laves en ny.

Lærerpraktikanter

Amager Lilleskole er forpligtet til (og glad for) at være med til at uddanne kommende lærere. Det foregår ved, at skolen hvert år har et eller flere hold praktikanter fra læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole og Professionshøjskolen Absalon og i år også fra Den fri Lærerskole i Ollerup. Praktikanter fra Den fri Lærerskole er ansat som lærere i et helt år. De øvrige lærerstuderende / praktikanter er på skolen i perioder á 4 til 6 ugers varighed, hvor de er tilknyttet klasser og lærere. Her prøver de kræfter med selv at tilrettelægge og gennemføre undervisning og med andre læreropgaver som fx skole-hjem-samarbejde, teamsamarbejde, særlige begivenheder, evaluering m.m. De af skolens lærere, der har praktikanter, er vejledere for de studerende og vurderer og kvalificerer forløbet. Vi har i år haft fem praktikanter.

Klubben

Der har i årets løb været godt 120 børn tilknyttet Klubben, hvilket betyder, at stort set alle børn i indskoling har været tilmeldt. Det giver en værdifuld sammenhængskraft og gode muligheder for lege og relationer i børnenes fritid, at de også mødes i Klubben. Klubbens pædagogiske tilbud er i direkte forlængelse af skolens aktiviteter. I Klubben er kravene nogle andre, og det giver friere muligheder for børnene til at prøve ting af.

Klubben har i årets løb tilbudt mange kreative aktiviteter, blandt andet de, der hører de forskellige årstider og traditioner til. Børnene er altid meget glade for at udfolde sig kreativt, og samspillet mellem store og små er meget givende.

Vi har i de kommende år brug for at skærpe opmærksomheden med at tilmelde/afmelde barnet i ferieperioder. Det er vigtigt for vores planlægning og anvendelse af ressourcer, at vi får et realistisk billede af hvor mange, der rent faktisk kommer.

I påskedagene var der fx tilmeldt 30 børn, og blot ca. en tredjedel dukkede op. Det betød, at der var en stor overbelægning af personale. I en tid hvor pengene er små, opfordres forældre på skolen til at være mere præcise i tilmelding til feriedagene.

Tilsyn - forældretilsyn med skolens almindelige virksomhed

Man kan sige, at det primære tilsyn er forældrenes. Hvis der er forhold, som forældre ikke mener flugter med, hvad skolen burde gøre, har man mulighed for at gøre skolen opmærksom på det.

Tilsynsformer

Derudover er skolen ved lov underlagt et formaliseret tilsyn, dels i form af et lokalt, forældrevalgt tilsyn og dels et overordnet statsligt tilsyn.



I forhold til det lokale tilsyn, er der to modeller, som en fri grundskole kan benytte. Enten at vælge en certificeret tilsynsførende eller at tilsynet føres ved selvevaluering.

Tilsynet skal – uanset ordning – sikre, at skolen lever op til det 'dobbelte krav':

- At skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen ("stå-mål-med-kravet")
- At skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre ("frihed-og-folkestyre-kravet").

Det er forældrekrædsen i form af skolens bestyrelse, der har ansvaret for at sikre, at skolen lever op til lovgivningen ved at føre tilsyn på den ene eller den anden måde.

Amager Lilleskole har valgt at have en tilsynsførende, som også vil aflægge sin mundtlige beretning her i dag. I år skal der vælges en ny for den kommende periode.

Ministeriets tilsyn

For fuldstændighedens skyld er der også et undervisningsministerielt tilsyn. Dette tilsyn omfatter skolens faglige resultater, undervisningens kvalitet og regeloverholdelse. Nøgleordene er "stå-mål-med", "frihed-og-folkestyre", og at skolen har en bæredygtig og stabil økonomi med balance mellem indtægter og udgifter.

Børne- og Undervisningsministeriets tilsyn består hovedsageligt i at kontrollere eller indkalde informationer. Det handler fx om kvaliteten af undervisningen, elevernes resultater ved afgangsprøverne, omfanget af undervisningstiden, elevgennemstrømning, overgang til ungdomsuddannelser, skolens regnskab/økonomi, overholdelse af tilskudsbekendtgørelsen, bestyrelsens arbejde, skolens tilsynsrapport eller selvevaluering m.m. Derudover laver ministeriet tematiske tilsyn, typisk ved stikprøver. Det kan fx være om temaer som specialundervisningsmidler, støtteordninger, demokratiforhold, skolernes hjemmesider og anvendelse af skolens økonomiske midler. Det sidste forhold fører skolens revisor særskilt tilsyn med.

I år har skolen været udtaget til tematisk tilsyn på specialundervisningsområdet. Skolen har redegjort for, hvordan den dels varetager og dels dokumenterer undervisningen på dette område. Tilsynet har medført en udførlig beskrivelse af proces og handling. Det er især Kristians fortjeneste, at vi er kommet så langt med det, men ikke at glemme alle de mange lærere og pædagoger, der ligeledes har fulgt op på opgaven – tak for det.

Ministeriets tilsyn er overvejende skriftligt, og kun i helt ekstraordinære sager, der vækker alvorlig bekymring i forhold til en helhedsvurdering af skolens samlede virke, griber ministeriet til andre metoder.



Forældrearbejdsdage

Jeg vil takke for indsatsen på arbejdsdagene i både forår og efterår. Jeg vil også gerne takke alle de forældre, der i løbet af året har hjulpet os på den ene eller den anden måde. At så mange forældre deltager aktivt i at få skolens hverdag til at fungere er noget ganske særligt og unikt ved Amager Lilleskole. Tak for det!

Kurser

Det har i det forgangne år været meget begrænset, hvor mange kurser vi har deltaget i. Der er dog enkelte, der har haft lange og vedvarende kurser eller studier. At der ikke har været mere i årets løb, skyldes primært skolens aktuelle situation. Det er et forhold, man bør forandre i de kommende år. Det er igennem deltagelse i både individuelle og fælles kurser at skolens kompetencer og faglige kapacitet udvikles og fastholdes.

Skolens personale

Skolens personale har i skoleårets løb været stabil.

Ved sidste skoleårs slutning sagde vi farvel til Line Jørgensen, der havde fået job som vejleder i Hillerød Kommune. Et ønskejob for Line, så tillykke med det. Line har været lærer på Amager Lilleskole i godt og vel 8 år.

Vi har sagt farvel til Kristian Dimer Lyng Jørgensen her i februar. Kristian ønskede at prøve kræfter med det Grundtvig Koldske, som han selv er rundet af i Thy. Kristian udtrykte, at det ikke var utænkeligt, at han en dag vender tilbage til Amager Lilleskole. Han skal være så velkommen.

På kontoret har vi sagt farvel til Ib Sørensen i forbindelse med, at skolen har haft brug for at rekonstruere hele administrationen.

Vi har også sagt farvel til et hold af timeansatte vikarer. Det er meget naturligt for skoler i Danmark at have stor udskiftning på vikarfronten. I forrige skoleår havde vi mange vikarer, da der var en underrepræsentation af fastansatte lærere. Enkelte blev på skolen og rykkede med ind i det nye skoleår, men de fleste er draget videre.

Ved skoleårets begyndelse har vi budt velkommen til mange nye ansigter: Anna Paasgaard Iversen (lærer), Alma Junker Pedersen (årspraktikant fra Ollerup), Astrid Sivebæk (årspraktikant fra Ollerup), Emma Bugge Mikkelsen (lærer), Johan Wilkman (timelærer i matematik), Oliver Højfeldt Kongshaug (lærer), Palle Juvonen Thomsen (lærer), Sofie Lystrøm (lærer) og Tilde Vig (lærer). I løbet af året har vi taget imod Karsten Hallstrøm (lærer) og senest Kristian Jein (lærer).

Vi har haft to på barselsorlov – Jonas Witt og Sebastian Høite Brock. Sebastian går stadig hjemme sammen med sin lille søn og kommer tilbage midt i maj måned.

Vi har pr. 1. april ansat Rie Seliger Carlsen i et fleksjob på kontoret. Rie skal primært bogføre og holde styr på kassen.

Vi har netop ansat Maria Hvarness Nielsen som pædagogisk assistent, med



særligt fokus på den store børnegruppe, vi tager imod 2. maj.

Karina Krabbe er på tilsvarende vis ansat som lærer fra den 1. juni. Karina vil fortsætte med de opgaver, hun løser på kontoret (fx skolens mail og elevoptag), samtidig med at være lærer i en af de nye 0. klasser.

Vi har ligeledes budt velkommen til nye timelønsansatte vikarer – Lærke Meyling Dalgård, Hjalte Willemoes Christensen og Sara Eline Sommer. Det betyder, at vi har et fast vikarkorps bestående af: Bolette, Hjalte, Lærke, Rose, Sara N. og Sara E. De fleste af disse slutter med udgangen af indeværende skoleår for at påbegynde eller færdiggøre uddannelse. Enkelte fortsætter, men i mindre omfang.

I rengøring huserer Aisha Christensen og Stara Iqbal. De klarer det godt, og er i gang fra kl. 04:00 hver morgen for, at vi kan komme til en så ren skole som muligt. Men forældrerengøringen er også af stor betydning, og uden den gik det ikke. Det er en stor bygning med mange kvadratmeter, og ikke alle flader er så nemme at holde. Så en stor tak for det.

Skolens pedel, Bo Nielsen, er tømreruddannet. Den flotte terrasse mod øst og senest den meget imponerende nye port er Bos seneste aftryk. Ud over at være pedel, har vi også glæde af, at Bo synger gamle slagere på gangene. At lytte med på Bos sangrepertoire kan næsten siges at være en særlig dannelsesdimension, børnene får med fra deres tid her på skolen.

I det daglige ydes der hver dag en stor og værdifuld indsats af skolens samlede personale. På skolens og egne vegne, en stor og hjertelig tak for det.

Vi har i det kommende år en lærer på barsel fra skoleårets begyndelse - Tilde Vig.

Til sommer siger vi farvel til Arne Henrik Mogensen og Iben Forman. Både Arne og Iben har været på skolen i rigtig, rigtig mange år. Arne slutter helt, men Iben vil fortsat i begrænset omfang have undervisningsopgaver som textillærer. Men selv med en fortsat krog i skolen, skal der lyde en tak for mange års indsats.

Buster Kondrup Meyer har også meddelt, at han slutter til sommer, idet han ønsker at videreudanne sig. Det ønskes han held og lykke med.

Vi skal også takke Alma og Astrid (årspraktikanter fra Ollerup) for assistance i dette skoleår. Jeg håber, at året her på ALS har kunnet bidrage til deres uddannelsesforløb som lærer. Held og lykke med det fortsatte uddannelsesforløb.

Ligeledes er det også tid til afsked med mig. Min kone siger at jeg skal slutte, og det bør man efterleve, når nu vi kendt hinanden i så mange år, og hun går for at være klogere end mig!

Jeg takker alle for den tid, de/vi har været på Amager Lilleskole.

Det betyder så også, at vi byder et stort og hjerteligt velkommen til Sanne



Wiedemann som Amager Lilleskoles skoleleder fra 1. maj 2023. Jeg har aftalt med bestyrelsen og Sanne, at jeg er her skoleåret ud og hjælper med en god og fornuftig overdragelse af ledelsesopgaven på Amager Lilleskole.

Der skal i forlængelse heraf ansættes en ny leder af Klubben fra 1. august og i samme ombæring enten en ny forretningsfører eller en viceskoleleder. Det vil Sanne inden længe afgøre sammen med bestyrelsen.

Bestyrelsen

Det er ikke altid nemt at sidde i bestyrelsen for Amager Lilleskole. Der bliver trukket på mange forskellige kompetencer, som fx jura, økonomi, pædagogisk indsigt, organisation, lovgivning og kommunikation.

Samtidig skal der i det daglige bestyrelsesarbejde fortløbende afstemmes og praktiseres en arbejdsfordeling, så bestemte opgaver og beslutninger ligger hos bestyrelsen, mens øvrige opgaver i sagens natur overlades til skolens

daglige ledelse og personale. Noget af dette er lysende klart, mens andet kan være en hårfin balance. I dette felt ligger der som regel en udfordring. Det kræver bestyrelsesmedlemmers tid, indsigt, etik, omtanke og tålmodighed - og dertil meget gerne en god portion 'musikalitet'.

På skolens og egne vegne vil jeg takke jer alle for at stille op til denne post. Tak for samarbejdet og tilliden!



Afslutning

Her vil jeg blot endnu engang benytte lejligheden til at takke skolens personale, elever og forældre for den tid, jeg har været med ombord. Der bliver dagligt ydet en god og værdifuld indsats. Opgaverne er mangeartede og udfordrende, og det hele er flettet sammen i et komplekst netværk, som beretningen her også illustrerer.

Min tid på Amager Lilleskole slutter ved udgangen af skoleåret. Det har været to intense og meget krævende og spændende år. Jeg har været glad for at lære jer alle at kende.

Vi/I skal byde velkommen til en ny skoleleder. Det skal gøres ordentligt og med respekt for det menneske, der vover pelsen og sætter sig i spidsen for Amager Lilleskole.

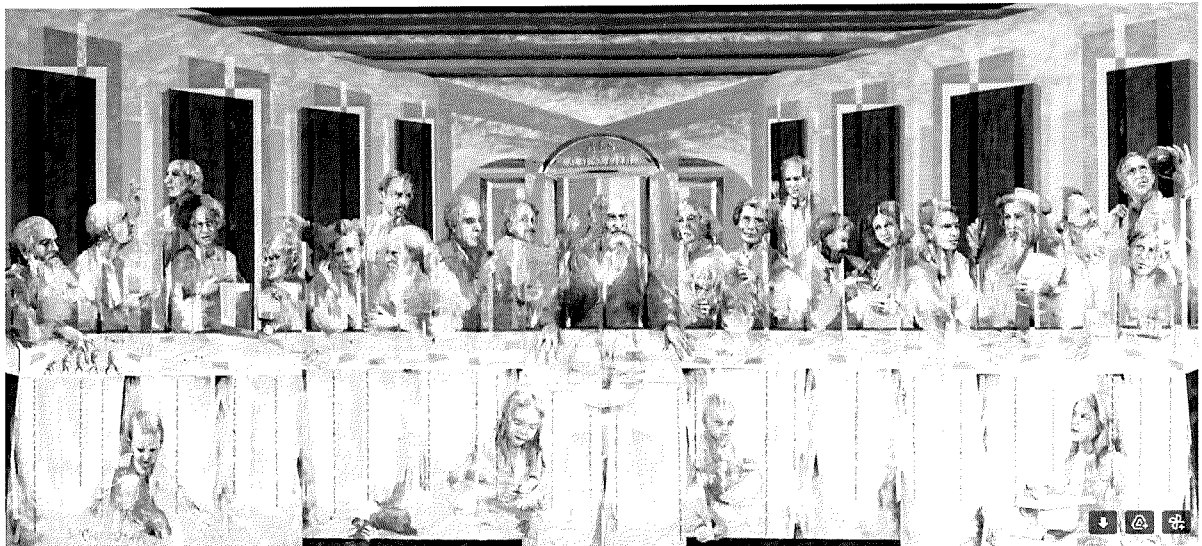
En ny skoleleder, der også kommer med nye idéer og tanker, der vil skabe forandringer. Tag godt imod det. Giv den nye skoleleder en chance, og bær over med, hvad der ikke lykkes her og nu. Giv ro i de første 180 dage - mindst, så Sanne får tid til at finde sig til rette og sit eget ståsted.

Det er komplekst at være leder. Og alle I ved selvfølgelig bedre, hvordan det skal gøres. Sådan er det at være ansat og forælder. Det er lederens lod. 😊

Tak for denne gang. Jeg håber, I kunne bruge det!

24. april 2023

Bjarne Vodder Højlund, skoleleder



Leonardos videnskabelige nadver – Janusz Tyrpak, lærer på Amager Lilleskole 2023